**Тема 1. «Россия – великая наша держава»**

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | «Россия – Великая наша держава» |
| Целевая аудитория | Студенты СПО |
| Тип урока | Урок вводного обобщения |
| Цель | Формирование комплексного представления о неразрывной связи славянских народов, их общей исторической судьбе и культуре. |
| Личностно значимая проблема | Гражданская идентичность. Историческая память. |
| Методы и формы обучения | Методы: наглядный, частично-поисковый.Формы: индивидуальная, фронтальная. |
| Обучающие компоненты | Презентация (карты, картины известных художников, гравюры, плакаты, исторические памятники и т.д.)ВидеофайлыАудиотреки |
| Основные понятия | Славянские народы, Крещение Руси, объединение русских земель, русская культура , историческая память. |
| Основные персоналии | Рюрик, Олег Вещий, князь Владимир, Ярослав Мудрый, Александр Невский, Иван III, Богдан Хмельницкий, Алексей Михайлович, Петр I, Екатерина II. |
| Исторические источники | Государственный гимн РФ |
| Основные выводы | В гимне России отражены основные идеи, сплачивающие наш народ: о святости любви к Родине, о многонациональном характере и величии русской культуры, о необходимости трудиться на благо страны и защищать ее. |
| Содержательные этапы урока | 1. Россия - священная наша держава.2. Братских народов союз вековой.3. Региональная история |

**Организационная структура занятия**

1. **Мотивационная часть**

**Слайд*:*** *текст гимна РФ*

**Учитель:** В самые важные, торжественные и праздничные дни – и 1 сентября не исключение – мы слышим гимн нашей страны. Вспомните, что такое гимн?

**Студенты: «**Хвалебная песня», торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного или социального единства.

**Учитель:** Все верно, молодцы! В государственном гимне любой страны находит отражение понимание народом своей Родины, он передает национальную идею страны. России – больше тысячи лет, но ее гимн довольно молод, его текст принят в 2000 г. Однако в нем выражено, как понимали свою страну граждане России на протяжении многих столетий. Давайте вдумаемся в его слова.

1. **Аналитическая часть**

Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена!

Конечно, каждый народ любит свою страну. Мы в гимне называем Россию нашей священной державой. Что значат эти слова? На протяжении многих столетий Россия осознавала свою особую миссию во всемирной истории, данную ей свыше. Вспомните, когда, где и кто совершил Крещение Руси?

***Слайд:*** *крещение князя Владимира, крещение киевлян*

**Студенты:** В 988 году в византийском городе Херсонесе (Корсуни) на полуострове Крым рядом с современным Севастополем князь Владимир, прозванный впоследствии Святым, принял крещение, за ним крестились киевляне, впоследствии вся Русь стала христианской, православной страной.

Уч**итель:** Русь восприняла византийские традиции и достойно их продолжала. В XI веке при великом князе Ярославе Мудром митрополит Иларион написал «Слово о законе и благодати» в котором с восторгом описывает Крещение Руси князем Владимиром. «Сей славный муж, будучи рожден от славных, благородный — от благородных… самодержцем стал своей земли, покорив себе окружные народы, одни — миром, а непокорные — мечом… И посетил его посещением своим Всевышний, призрело на него всемилостивое око преблагого Бога. И воссиял в сердце его свет ведения, чтобы взыскать единого Бога, сотворившего все видимое и невидимое».

***Слайд:*** *Софийские соборы в Новгороде, Киеве, Полоцке.*

**Учитель:** На голых горах встали в Новгороде, Киеве, Полоцке прекрасные белокаменные соборы в честь Святой Софии – символа Премудрости Бога. В глухих лесах и отдаленных пещерах возникли монастыри, храмы и дома осветились золотом прекрасных икон. Через самые суровые испытания Русь пронесла свою веру и свою культуру. Ее центральной национальной идеей была идея святости – Святая Русь стала высшим национальным идеалом. В 1453 году Царьград был захвачен турками-османами. Как называется сейчас этот город?

**Студенты:** *Стамбул.*

**Учитель:** Тогда государи Всея Руси провозгласили себя историческими преемниками Византийской империи – Нового Рима. В составленном в 1492 году документе говорилось: «И ныне же, в последние сия лета, прослави Бог благоверного и христолюбивого великого князя Ивана Василевича, государя и самодержца всея Руси, нового царя Константина новому граду Константинову – Москве, и всей Русской земли…». А кто знает, какой государственный символ восприняла Россия у Византии?

**Студенты:** Государственный герб – двуглавого орла.

***Слайд:*** *печать Ивана III, Большой герб Российской империи, герб РФ*

**Учитель:** С этого момента зародилась великая идея, что Москва – Третий Рим, что Российское царство – последний защитник православной веры во вселенной. Долгие столетия в мире и в самом деле не было вообще ни одного православного государства, кроме нашего.

В 1547 году Иван Грозный был венчан царем всея Руси. В 1589 году в Москве было учреждено патриаршество. Русь начала превращаться в великую многонациональную державу – Россию, соединившую общностью судьбы многие народы.

Россия создала могучую армию, снабженную сильной артиллерией, и раздвинула свои границы к Волге, за Урал, в Сибирь, на Дальний Восток. Россия стала многонациональной державой, народы которой, связанные общими историческими судьбами, признавали власть «белого царя». Войдя в систему европейских международных отношений, Россия провозгласила себя империей в 1721 году. Знаете ли вы, кто стал первым императором всероссийским?

**Студенты:** Петр I Великий.

***Слайд:*** *портреты М. И. Кутузова, М. Д. Скобелева, Г. К. Жукова.*

**Учитель:** В международных отношениях Российская империя видела свою миссию в том, чтобы удерживать мир от торжества зла, сопротивляться той агрессивной силе, которая стремится навязать свою волю Европе и миру. Вспомните, в каких войнах Россия не только защищала свою землю, но была защитником других народов?

**Студенты:**  Россия вступила в войны с Наполеоном Бонапартом и одержала победу. В годы Крымской войны Россия защищала православные балканские народы от гнета Османской империи. Вторая мировая война – борьба с фашизмом.

**Учитель:** Благодаря России болгары, сербы, другие славянские и православные народы вернули себе независимость. В ХХ веке Россия преградила путь к мировому господству Гитлеру и его нацистским ордам. Миллионы солдат пали в этой величайшей войне в истории человечества. Бок о бок сражались с нацистами русские, украинцы, белорусы, татары, башкиры, казахи – сыны всех народов России – солдаты и офицеры, партизаны и подпольщики, медики и труженики тыла – все были творцами общей Великой Победы, в результате которой Россия, в этот период именовавшаяся Советским Союзом, стала сверхдержавой.

И сегодня наша держава стоит на страже своих ценностей в противостоянии с Соединенными Штатами Америки и НАТО. Россия охраняет свое уникальное историческое наследие и свою цивилизацию и противостоит этому международному диктату, обеспечивая и другим народам мира право на свободное многолинейное развитие.

***Слайд:*** *Фотографии: Храм Христа Спасителя, синагога в Калининграде, мечеть Кул-Шариф в Казани, дацан в Элисте. Можно дополнить видеоряд фотографиями местных культовых зданий.*

**Учитель:** Эта идея отражена в словах гимна:

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

На территории России проживает множество народов, гармонично уживаются православные, мусульмане, буддисты, иудеи, расцветают древние религиозные и культурные традиции. Российская империя при своем расширении не уничтожала культуру завоеванных народов, не подавляла их развитие, не превращала их в людей второго сорта, но стремилась обеспечить гармоничное сосуществование всех народов в едином государстве, предоставляла не только права, но и привилегии. Знаете ли вы примеры в мировой истории, когда империя создавалась за счет истребления местного населения?

**Студенты:** Соединенные Штаты Америки – уничтожение местного индейского населения.

**Учитель:** Современная Россия не захватывала, а осваивала во взаимодействии с местными народами новые территории. Она и сейчас сохраняет в полноте свое этническое многообразие, при этом более 80 % ее граждан принадлежат к одному триединому народу – это русские (великоросы), украинцы (малоросы) и белорусы, – восточные славяне, наследники Древней Руси, крещенной в Херсонесе князем Владимиром. «Великорус, малорус, белорус – это все одно», – подчеркивал великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский. Мы можем называть это «братскими народами», «триединым народом», «восточнославянской исторической общностью» – но суть будет одна.

Россия освоила Дикое Поле, превратив его в цветущую Новороссию, воссоединила отторгнутые Западом у Древней Руси земли Украины и Белоруссии, присоединила Прибалтику, простерла свою власть через Кавказ. Целью российского государственного строительства было создание для многих народов общности исторических судеб и совместное приобщение к созданной в России великой культуре.

***Слайд:*** *портрет и текст стихов А. С. Пушкина.*

**Учитель:** Александр Сергеевич Пушкин в своих стихах писал:

Слух обо мне пройдет по всей Руси великой,

И назовет меня всяк сущий в ней язык,

И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой

Тунгус, и друг степей калмык.

Наш великий поэт предвидел, что его слово, его сказки, поэмы, повести составят общее культурное достояние всех населяющих огромную Россию народов – больших и малых. И в самом деле, русская культура стала одной из величайших культур планет. Назовите имена выдающихся деятелей русской культуры, имеющих мировой звучание?

**Студенты** называют Достоевского, Толстого, Булгакова, Гоголя и Чехова, Пушкина, Лермонтова, Тютчева, Ахматовой, Чайковского, Римского-Корсакова, Прокофьева, Рублева, Репина, Серова, Айвазовского и т.д..

**Учитель:** Великую русскую культуру создавали и хранили представители всех народов нашей страны, и она является нашим общим наследием и достоянием. Эта великая культура достойна великой страны.

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая -

Хранимая Богом родная земля!

«Одна ты на свете». Когда великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову доложили, что эскадра адмирала Федора Ушакова (великого русского флотоводца, прославленного Русской Православной Церковью в лике праведников) штурмом с моря взяла крепость Корфу, что считалось невозможным по правилам тогдашней военной науки, прославленный фельдмаршал воскликнул: «**Природа произвела Россию только одну: она соперницы не имеет! — то и теперь мы видим»**. В чем, по-вашему, уникальность России?

**Студенты:** дают ответы.

***Слайд:*** *территория России на карте мира*

**Учитель:** Чтобы убедиться в уникальности России, достаточно взглянуть на карту мира. Огромная страна, первая в мире по территории, раскинулась на две части света, Европу и Азию, и буквально нависает над восточным полушарием. В границах на 1 января 2022 года Россия занимала 17 125 191 квадратных километров. В прошлом эта территория была еще больше. Российская империя в начале ХХ века имела площадь 22 800 000 км². А Советский Союз в 1991 году 22 402 200 км². А прямо в наши дни, когда мы с вами говорим на этом уроке, территория нашей страны продолжает расширяться, возвращаются несправедливо отторгнутые от нее земли и, главное, люди! Назовите территории, которые вернулись в состав России за последние годы.

**Студенты:** называют Крым, Новороссию.

**Учитель:** Сегодня Россию связывают железные дороги, а также современные автомобильные магистрали и сеть воздушных путей. Как называется самая протяженная российская железная дорога – величайшая в мире, ее длина составляет 9288 км?

**Студенты:** Транссибирская магистраль, Транссиб.

**Учитель:** Разумеется, огромность России нравится далеко не всем. Президент России Владимир Владимирович Путин не случайно вспоминал слова знаменитого императора: «…Александр III когда-то сказал: **нашей огромности боятся все**. И поэтому у нас только два союзника — армия и флот». Не раз и не два в истории выдвигались планы расчленения единой России, некоторые из них были приведены в действие и обернулись тяжелыми историческими потрясениями, как в эпоху Смутного времени, в 1917 и 1991 годах. Однако Россия каждый раз восстанавливала свое величие и свое пространство. Как вы думаете, что именно привлекало захватчиков во все времена? Почему они старались завоевать Россию?

**Студенты:** Богатство природы, полезных ископаемых.

**Учитель:** Именно в России самый северный в мире город-миллионник Санкт-Петербург и самый северный город-стотысячник Норильск, находящийся за полярным кругом. У России самый большой в мире ледокольный флот, причем мы единственная страна в мире построившая атомные ледоколы. Создательница уникальной трансконтинентальной магистрали Транссиба Россия лидирует в мире по протяженности электрифицированных железных дорог.

Россия занимает первое место в мире по запасам природного газа, на нашу территорию приходится около четверти мировых запасов этого топлива. Лидирует Россия и в нефтедобыче. Первое или одно из первых мест занимает Россия по запасам и добыче железной руды, угля, урана, золота, алмазов, алюминиевых руд, палладия.

Россия является настоящей житницей планеты, занимая в мире лидирующие позиции по производству пшеницы, ржи, овса, ячменя, гречихи, сахарной свеклы.

На первом месте в мире наша страна и по производству минеральных удобрений, без которых современное сельское хозяйство невозможно.

Быть большой страной не только престижно, но и выгодно. Можно построить новые фабрики, заводы, дома и кинотеатры, но «создать» новые залежи газа и руд, новые органически плодородные почвы – невозможно. Какую историческую ответственность несет на себе Россия по использованию всех ресурсов, имеющихся у нее?

**Студенты:** Бережное и разумное их использование. Взаимодействие с другими государствами.

**Учитель:** Западные страны весной 2022 года попытались вывести Россию из мировой экономики. В результате они только отстранили и лишили себя российских ресурсов и теперь вынуждены убеждать своих граждан быть экономными.

Россия – страна мечтателей, изобретателей и созидателей. Именно в постоянном стремлении к невозможному – вектор будущего России. Вспомните событие, которое открыло новую эпоху в науке, в военном деле, в технологиях, когда человек вышел в другое поле деятельности?

**Студенты:** Самым замечательным достижением в этом порыве к невозможному стал выход в космос. В 1957 году усилиями Сергея Павловича Королева на орбиту был выведен первый искусственный спутник Земли, а затем в космос впервые полетел человек. 12 апреля 1961 года первый полет человека в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин.

***Ролик:*** *достижения науки*

Дмитрий Менделеев открыл фундаментальный закон естествознания – периодический закон химических элементов (1869 год). Выявленная им система позволила классифицировать существующие и предугадать появление новых химических элементов и их свойств. Открытие признано величайшим событием в истории материаловедения.

Софья Ковалевская сделала ряд математических открытий. За работу о вращении твердого тела (1888 год) получила премию Шведской королевской академии наук.

Сергей Боткин создал учение об организме как о едином целом. Впервые описал вирусный гепатит А (Болезнь Боткина).

Иван Павлов создал науку о высшей нервной деятельности. Первый российский Нобелевский лауреат (1904 год). Удостоен награды за исследования физиологии пищеварения.

Николай Вавилов – основоположник научных основ селекции, учения о мировых центрах происхождения культурных растений. Автор учения об иммунитете растений.

Михаил Миль создал серию вертолетов Ми.

Первый аппарат Леонида Куприяновича весом 500 грамм был испытан в 1958 году. Таким образом, официально мобильный телефон был изобретен и испытан в СССР на 15 лет раньше, чем в США.

В 1968 году Арсений Анатольевич Горохов запатентовал в СССР персональный компьютер, на целых восемь лет опередив Стива Джобса, основателя компании Apple.

Григорий Перельман – выдающийся математик современности. Доказал теорему Пуанкаре – одну из семи задач тысячелетия (2002 год).

Евгений Касперский – известный в мире эксперт в сфере IT-безопасности, создатель антивирусного программного обеспечения, защищающего от вирусов, троянских, шпионских программ и неизвестных угроз. Вошел в сотню глобальных мыслителей (Global Thinker) по версии 2012 года.

Этот список можно продолжать практически бесконечно. Россия продолжает изобретать и совершенствовать жизнь людей и в наши дни. Мы коснулись только мирных изобретений, а ведь огромным был и вклад русских изобретателей в военные технологии.

**Ш .Рефлексия**

**Учитель:** Давайте подведем итоги занятия и ответим на вопросы: о чем говорится в гимне России, каковы его главные идеи?

**Студенты:** Отвечают на вопросы, формулируют свое понимание гимна.

**Учитель:** Огромность России создает широкий простор для созидания и творчества в любой области человеческой деятельности. И для культурных свершений, и для научных и технических изобретений, и для спортивных достижений, и для счастливой жизни Россия предоставляет своим гражданам огромные, достаточно часто уникальные возможности. Мы страна созидателей, страна строителей, страна творцов. Наша подлинная свобода не в том, чтобы «не зависеть» от народа, от государства, от близких, а напротив, в том, чтобы совместно, всем миром, как говорили на Руси, добиваться таких масштабных результатов, которые достигнуть в одиночку человек не в состоянии. Каждый из нас в созидании и творчестве сильнее на всю нашу огромную страну. Ее будущее великолепно, как великолепны таланты тех, кто его строит. И сегодня от вас, молодежи России, зависит это великолепие. Вы строите это будущее для себя и для своих детей. И оно будет основано на доставшемся вам великом наследии.

Наш курс «Россия – моя история» позволит вам лучше понять нашу страну, ее прошлое, настоящее и заглянуть в будущее, узнать о ее великих полководцах, мыслителях, художниках, изобретателях, о суровых испытаниях, выпавших на ее долю и великих победах. Это поможет вам лучше понять – кто вы есть и какое великое наследие вам принадлежит. Будущее России зависит от вас и вашей верности Отчизне, которая придаст вам сил в грядущем.

Дайте ответы на вопросы рефлексивного журнала на экране - дополните фразу: «На вводном уроке курса “Россия – моя история” мне было интересно…., я понял, что…, я смог…, меня удивило…, у меня возникли вопросы…»

**Студенты:** Отвечают на вопросы,определяют достижение цели занятия, выполнение задач урока.